

A gestão escolar e o desafio de ser diretor

1- JUSTIFICATIVA

O mundo contemporâneo está marcado pela indefinição, pela mudança, pela dinamicidade, pelas incertezas que, de uma forma ou de outra, mexem com o individual e o coletivo das pessoas.

Neste sentido, acreditamos que a educação não pode ser uma ação isolada. Um dos seus compromissos é poder contribuir para que o sujeito, da melhor maneira possível, tenha condições básicas de adaptar-se a realidade da sociedade e, também, dar a sua contribuição para a mesma.

Entendemos a gestão escolar como processo, sendo assim, é dinâmico, interativo e se desenvolve em movimentos contínuos. No cenário educacional está a equipe diretiva, o professor, o aluno e a comunidade escolar. O desafio de ensinar e de aprender é grande, por isto é necessário garantir melhorias no contexto educacional que visem o aperfeiçoamento da gestão escolar para que, diretamente, possa contribuir para a construção de um clima organizacional que beneficie e estimule o alcance dos objetivos e metas estabelecidas.

Propomos a realização de momentos de reflexão, discussão, análise, troca de experiências e conhecimentos num trabalho que prioriza a conexão entre a teoria e a prática, bem como, a participação, a interação e a integração entre todos os participantes.

Os temas escolhidos são de relevância para que cada participante possa, não só reavaliar a sua prática como, também, readequá-la e qualificá-la.

O Projeto está organizado em cinco (05) Módulos totalizando oitenta horas (80) de trabalho efetivo.

2- OBJETIVO

Realizar um curso de qualificação para os profissionais que atuam como Diretores nas Escolas da Rede Pública Municipal de Guaíba, abordando temas significativos e estimulando à reflexão e à discussão visando o exercício competente e eficaz para a referida função.

3- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Trabalhar com ferramentas de gerenciamento que facilitem a prática do gestor dentro da sua organização.

Propiciar momentos de reflexão e análise sobre o seu papel como gestor e o impacto da sua ação na organização.

4- DESENVOLVIMENTO

O Curso está estruturado em 05 (cinco) módulos, totalizando 80 horas.

5- ORGANIZAÇÃO DOS MÓDULOS

MÓDULO 1 - FOCO: CLIMA ORGANIZACIONAL

Carga horária: 16 horas

- Escola: uma organização em movimento.
- Clima organizacional/cultura organizacional.
- O impacto das mudanças no clima organizacional.
- Avaliação do clima organizacional na escola.
- Coaching como ferramenta.

MÓDULO 2 - FOCO: PEDAGÓGICO

Carga horária: 16 horas

- Projeto Político Pedagógico: uma construção coletiva.
- Planejamento: uma ferramenta necessária.
- A prática docente: a dimensão de uma ação pedagógica adequada às demandas e desafios que o mundo e a sociedade atual exigem.
- Avaliação do processo de aprendizagem.

MÓDULO 3 - FOCO: LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Carga Horária: 16 horas

- A LDB (Lei Nº 9394/1996) e a Organização Administrativa e Pedagógica da Escola.
- O Plano Nacional de Educação (Lei Nº 13.005/2014).
- As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica – Conselho Nacional de Educação.
- A elaboração do Regimento Escolar conforme a legislação vigente.

MÓDULO 4 - FOCO: RELAÇÃO INTERPESSOAL

Carga Horária: 16 horas

- A Ética e a Moral como ferramentas eficazes nas relações.
- Princípios e valores da jornada pessoal.
- Relação Eu com o Outro e o Outro Comigo.
- Trabalho em Equipe: Trabalhar com e na diversidade, mas com objetivos comuns.

MÓDULO 5 - FOCO: ADMINISTRATIVO – FINANCEIRO

Carga Horária: 16 horas

- Orientações sobre o controle financeiro do repasse de recursos.
- Elaboração do plano de aplicação dos recursos.

- Normas para a realização do orçamento e da prestação de contas
- Ações para o estabelecimento de prioridades no uso dos recursos.
- Divulgação dos benefícios educacionais a partir da utilização dos recursos.

Observação: Os temas de cada módulo poderão ser alterados para contemplar as necessidades do contratante.

6- METODOLOGIA

O curso será desenvolvido utilizando a integração entre a teoria e a prática por meio de atividades que proporcionem o compartilhamento de experiências e conhecimentos entre os participantes. Neste sentido, serão realizados trabalhos em grupos, relato de experiências, estudo de textos, análise de situações concretas, entre outros.

O curso poderá ser na modalidade presencial e em EAD

7- AVALIAÇÃO

- Mínimo de 75% de frequência em cada Módulo. (Caso haja certificação para os participantes.)

PARCERIA ASSERS

A ASSERS, em parceria com a LATOSENSU, está divulgando dois cursos de capacitação que serão realizados nas dependências da sala de aula, Av. Borges de Medeiros, 328/143 - 14º andar.

Detalhes:

- * dia da semana: 4ª feira
- * horário: das 19h às 21h30min
- * local: sala 143, Av. Borges de Medeiros 328
- * duração: 10 encontros quinzenais
- * carga horária: 80 horas
- * datas: 11 e 25/maio; 8 e 22/junho; 06 e 20/julho; 03, 17 e 31/agosto; 22/set.
- * investimento: R\$ 100,00 (R\$ 70,00 para associados da ASSERS)
- * constituição da turma: mínimo de 20 alunos

Corpo docente:

Sônia Seadi Fonseca Veríssimo
Iná Sanzi de Souza
Sandra Castro
Eloá Contreiras Rodrigues



As inscrições deverão ser realizadas pelo email cursos@assers.org.br com os seguintes dados:

Nome completo
email para contato
telefones de contato
nome do curso

O pagamento é realizado, à vista, no primeiro encontro.
Os cursos terão certificação.